



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro TF - E4 - Langue vivante 1 (Allemand) - Session 2025

Correction de l'épreuve de langue vivante étrangère - Anglais

Baccalauréat Professionnel

Session : 2025

Épreuve : LVA Anglais

Coefficient : 2 (3 pour le BCP Commercialisation et service en restauration et cuisine)

Durée : 1 heure

| Correction partie par partie

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Objectif : Rendre compte, en français, des informations comprises dans le document vidéo "Why this London coffee shop attracts customers from around the world".

Démarche de résolution : Après avoir visionné le document, le candidat doit pouvoir parler des points principaux, des aspects qui attirent les clients dans cette cafétéria, ainsi que des éléments culturels ou de services mentionnés dans la vidéo. Les candidats peuvent structurer leur réponse autour des thèmes suivants :

- Ambiance et décor du café
- Types de produits offerts
- Interactions du personnel avec les clients
- Attractions spécifiques pour les touristes

Réponse attendue : Un compte rendu libre qui reflète la compréhension des grands points tout en étant articulé en bon français. La réponse devrait être suffisamment développée pour montrer que le candidat a bien compris le contenu de la vidéo.

Compte rendu (exemple) : Le document vidéo présente un café à Londres qui attire une clientèle internationale grâce à son ambiance chaleureuse et à un décor unique. Il propose une variété de cafés artisanaux et de pâtisseries. Ce café se distingue par le service amical du personnel, ce qui rend l'expérience agréable pour les visiteurs. En plus, les événements saisonniers qu'il organise attirent de nombreux touristes.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Objectif : Rendre compte, en français, des informations comprises dans le texte sur le team building.

Démarche de résolution : Le candidat doit comprendre les concepts clés liés au team building, sa définition, ses objectifs, ainsi que l'importance de la communication et de la collaboration. Les points à aborder peuvent inclure :

- Définition du team building
- Importance de la communication
- Différentes activités et leur impact sur le groupe
- Résultats escomptés d'un bon travail d'équipe

Réponse attendue : Un résumé qui doit encapsuler l'essence du texte tout en étant rédigé en bon français. Ce résumé doit présenter les informations principales de façon cohérente.

Compte rendu (exemple) : Le texte explique que le team building a pour but d'aider les personnes à travailler ensemble de manière plus efficace. Cela implique des activités qui favorisent la communication et la collaboration, ce qui peut améliorer la productivité. Les meilleures activités de team building sont adaptées aux besoins du groupe et comprennent souvent des éléments de compétition.

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Objectif : Rédiger un texte en anglais de 100 à 120 mots sur l'un des deux sujets proposés.

Démarche de résolution : Les candidats doivent d'abord choisir l'un des deux sujets puis structurer leur texte en respectant les instructions d'écriture. Les éléments à inclure dépendent du sujet choisi. Pour le sujet 1, les candidats pourraient parler des préparatifs du voyage, des lieux à visiter et de l'argumentation pour persuader un ami. Pour le sujet 2, ils doivent décrire leur projet d'entreprise, expliquer leurs motivations et présenter les avantages de leur idée.

Réponse attendue : Un texte en anglais qui respecte les consignes et reste dans les limites du nombre de mots. Le niveau d'anglais doit être adapté au niveau Baccalauréat, avec une attention particulière à la grammaire et au vocabulaire.

Exemple de texte pour SUJET 1 :

I am planning a weekend trip to London and would love for you to join me! We will visit iconic landmarks such as the Big Ben and the Tower of London. We can enjoy traditional British food like fish and chips and explore the vibrant markets. There's also a chance to experience the nightlife at local pubs. This trip will not only be fun but a great way for us to relax and create lasting memories. I hope you can come along!

| Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps** : Répartissez votre temps équitablement entre les trois parties. Ne passez pas trop de temps sur une partie.
- **Clarté dans l'écriture** : Que ce soit en français ou en anglais, veillez à ce que votre texte soit clair et bien structuré.
- **Prise de notes** : Profitez des visionnages pour prendre des notes utiles qui vous aideront à structurer vos comptes rendus.
- **Révisions** : Relisez vos textes pour corriger les erreurs grammaticales ou les incohérences de sens.
- **Exprimer des idées** : N'hésitez pas à exprimer vos opinions personnelles dans les réponses écrites, tant que c'est bien argumenté.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.